



Plateforme du projet FEF-APES-Tchad

Monsieur Thierry COILHAC, expert en technologies pour la formation.

Madame Weloré TAMBOURA, attachée de coopération au sein de l'Ambassade de France.

Monsieur Francois TSOBNANG, conseiller technique du Ministre de l'enseignement supérieur.

Représentant des établissements acteurs du projet :

Moïse NOUBANDIGUIM, INSTA

Ali ZOUGOULOU, INSATAL

Tamtial NGARIBAN, UDS

Cherif LAMADINE, USTA

Mahamat Abdoulaye BECHIR, INSEM

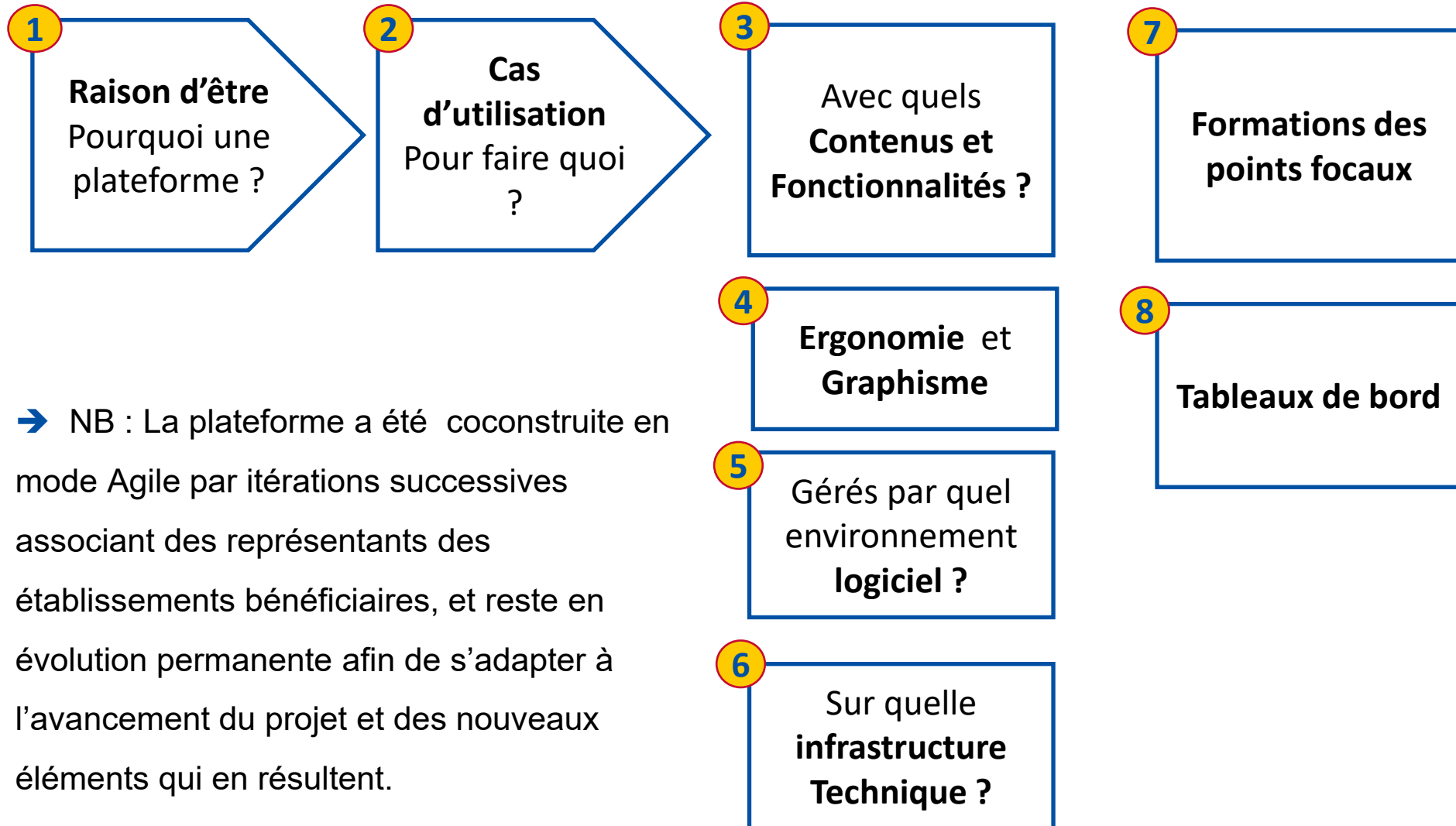
Martial KOULATOL, ENATE

Plate-forme : <https://apes-tchad.org/>

[Télécharger la présentation](#)

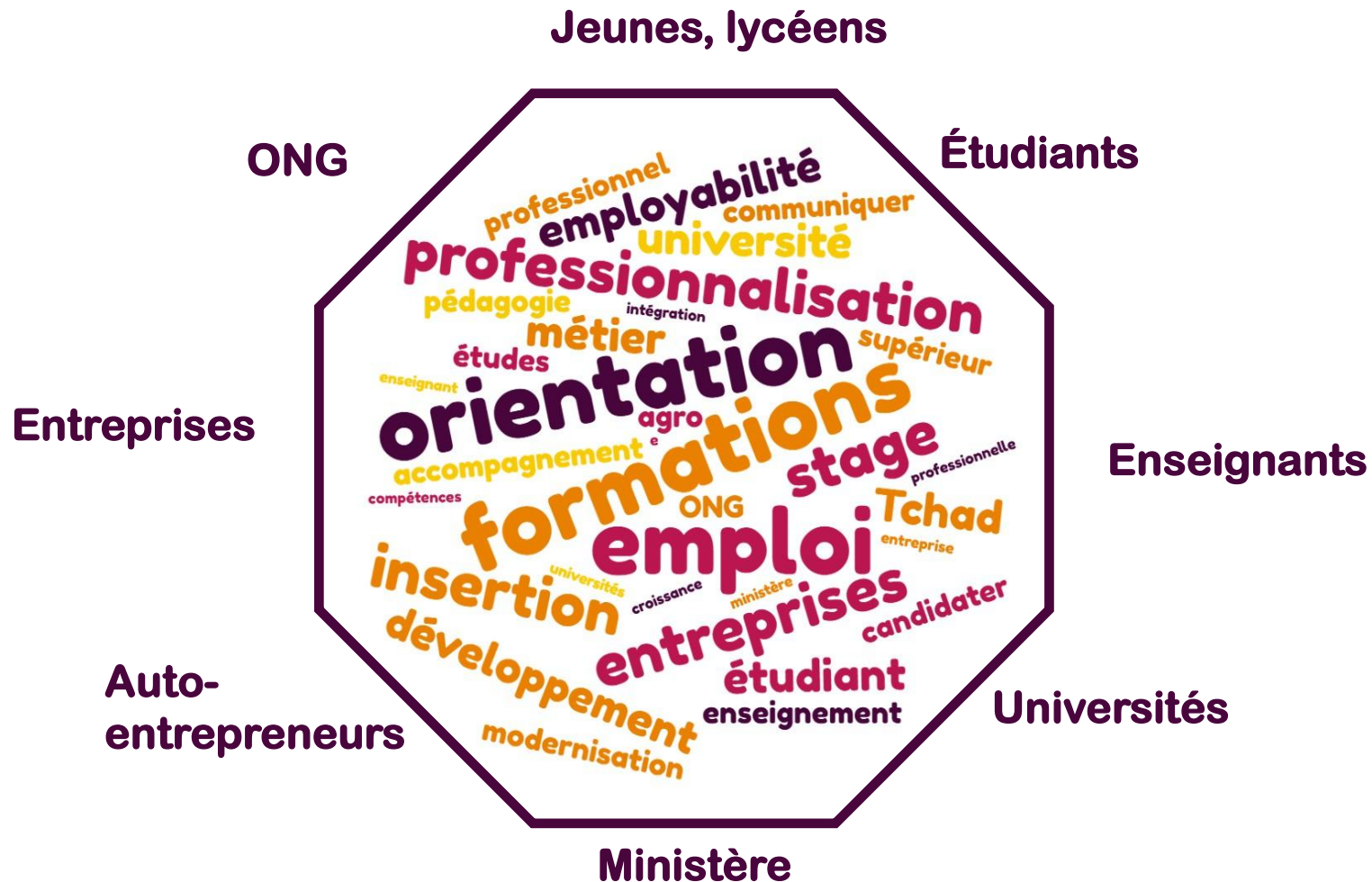
[Présentation en vidéo](#)

Plateforme du projet FEF-APES-Tchad - Composantes



Plateforme du projet FEF-APES-Tchad - ① Raison d'être

- Raison d'être de la plateforme : Être le lieu d'échange entre tous les acteurs du projet



Plateforme du projet FEF-APES-Tchad - 2 Cas d'utilisation

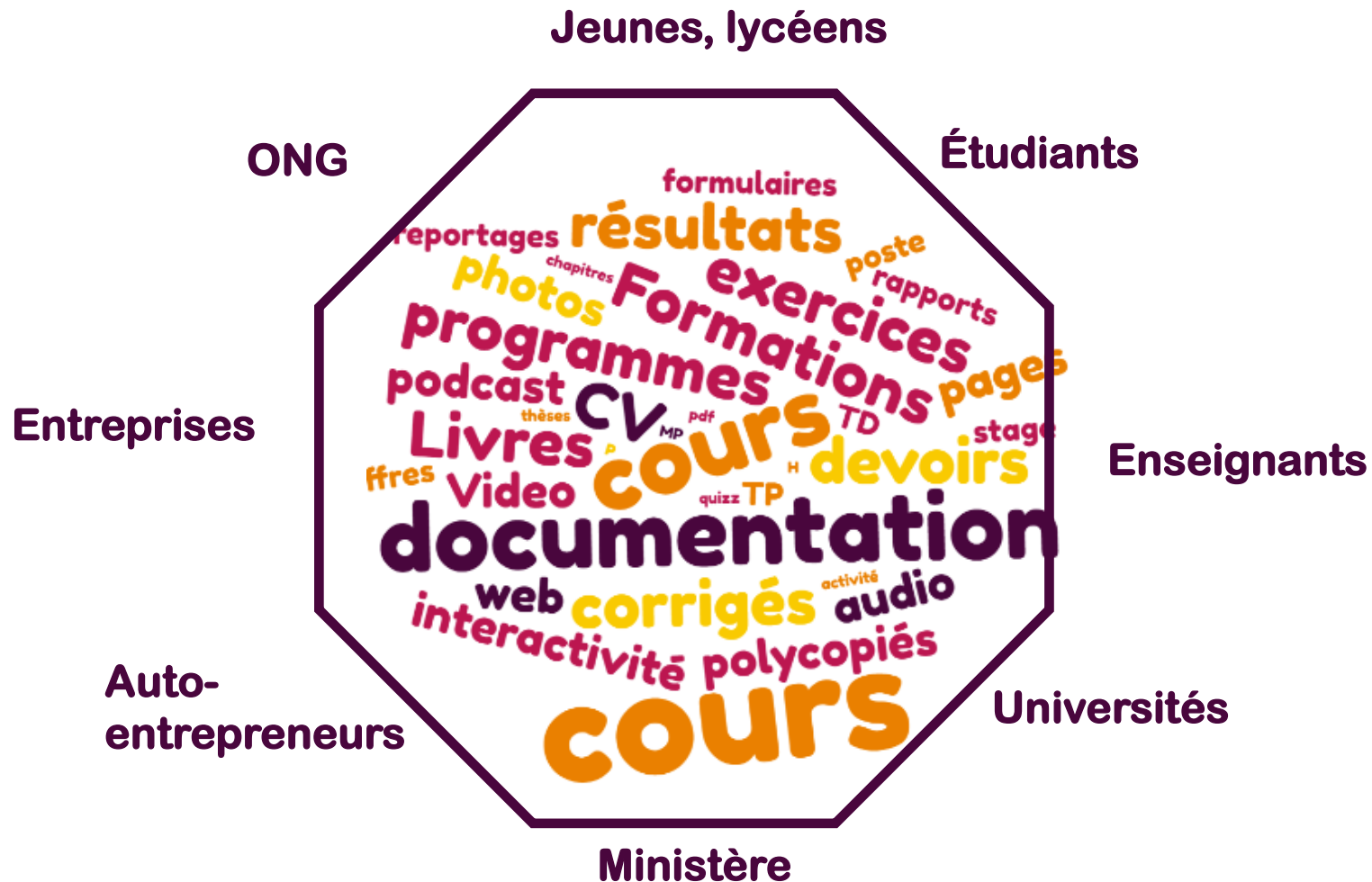


31 cas d'utilisation de la Plateforme identifiés par les points focaux des établissements.

- **Les entreprises** se font connaître, font connaître leurs besoins en termes de stages et d'emplois, fournissent des contenus professionnels, inspirent les curricula des universités.
- **Les établissements universitaires** se font connaître auprès des jeunes, des lycéens, des étudiants, des entreprises, des enseignants, des autres établissements ; publient les rapports de stages, font connaître aux étudiants les opportunités d'accompagnement, de stage, d'emploi.
- **Les enseignants** distribuent leurs supports de cours, photocopiés; publient les supports de préparation aux TP, projettent les contenus utiles en cours, publient les corrigés et résultats des devoirs, échangent entre eux sur leurs pratiques pédagogiques.
- **Le ministère** consulte les formations des établissements.
- **Les étudiants** consultent les supports de cours et photocopiés; remettent leurs travaux, leurs productions scolaires (documents, photo, vidéos); découvrent les enseignants des autres filières, consultent les opportunités de stages et d'emplois, déposent des dossiers de candidature,
- **Les jeunes** s'informent sur les métiers, les entreprises, les établissements universitaires, les formations.
- **Les ONG** communiquent sur les opportunités de financement et d'accompagnement.

Plateforme du projet FEF-APES-Tchad - 3 Contenus

► La plateforme est le lieu d'échange entre tous les bénéficiaires du projet APES-Tchad



Plateforme du projet FEF-APES-Tchad - 3 Contenus



Les contenus résultent directement des cas d'utilisation.

Source	Contenu
Etablissements universitaires	• Présentation de l'établissement • Programme de formation
Enseignants	• Polycopiés, supports de cours, consignes pour TP • Corrigés et résultats de devoirs • Rapports de stages • Opportunités d'accompagnement
Etudiants	• Productions résultats de TP, TD, sorties
Entreprises	• Présentation de l'entreprise • Contenus professionnels • Offres de stages et d'emplois
ONG	• Opportunités de financement et d'accompagnement

Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 3 Cours multiformats

- ➔ L'objectif du multiformat est de s'adapter au mieux au contexte des utilisateurs.
- ➔ Les formats Interactifs H5P, Podcast MP3 et Page Web HTML sont générés par IA à partir du format PDF.

Format PDF. Format initial. Très complet et structuré, mais difficilement lisible sur smartphone. Téléchargeable : peut être relu hors ligne.

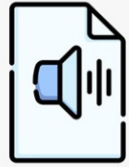
Format Page Web (HTML), le meilleur rendu possible sur smartphone. Téléchargeable : peut être relu hors ligne.

APES-Tchad

Vous êtes connecté anonymement

1 2 3 »


Phytotechnie Generale
- Dr Ali ZOUGOULOU -
pdf


Phytotechnie Generale
- Dr Ali ZOUGOULOU -
Podcast MP3


Phytotechnie Generale
- Dr Ali ZOUGOULOU -
Inactivité Interactives..


Politique Agricole au Tchad
Dr MADJIMBE GUIGUINDIBA
- Page Web

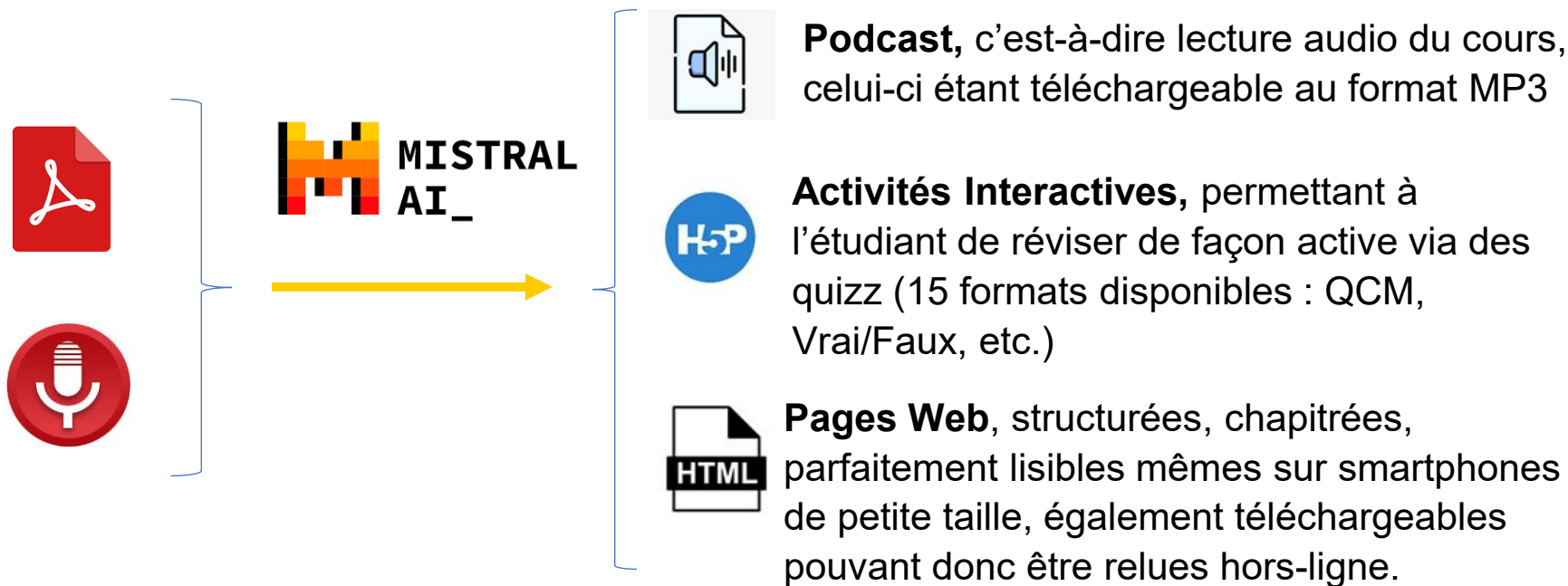
Format Podcast Audio (MP3).
Il s'agit du texte du format PDF lu par synthèse vocal.
Complémentaire à un format écrit (PDF, Page), il peut être écouté dans n'importe quel contexte, y compris pendant les transports.
Téléchargeable : peut être écouté hors ligne

Format H5P, constitué d'exercices interactifs issus du cours PDF. Quinze formats disponibles : QCM, Vrai/Faux, Dictionnaire, Cartes à retourner, question à trou, etc. (plus de 15 types d'interactivités)

Plateforme APES-Tchad – ③ Outil de création de contenus assistée par IA

Le succès de ce type de plateforme repose sur ses **contenus qui doivent être nombreux, attractifs et adaptés** aux utilisateurs. La plateforme ayant moins d'un an d'existence, les contenus disponibles sont limités en nombre, et dans le seul format PDF difficilement lisible sur smartphones qui sont les seuls terminaux des élèves et des enseignants

➔ **C'est pourquoi la plateforme APES Tchad a été dotée d'un outil de création de contenus assistée par Intelligence Artificielle (IA) permettant de créer des contenus dans des formats riches à partir de supports PDF et à partir d'enregistrements audio (par exemple en classe)**



NB : cet outil est basé sur un logiciel libre édité par le Ministère de l'Education Nationale français qui a été complété pour mieux répondre au contexte tchadien.

Les développements logiciels ont eux même été réalisés par l'IA

 **Claude**

Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 3 Orientation professionnelle

- Les contenus liés à l'orientation résultent d'un **Guide de Métiers**, de divers **documents** et **d'échanges avec des responsables** d'établissements et acteurs du projets **traités par IA** afin d'être mis en forme.
- **Un service d'orientation via une discussion en ligne avec IA** est prévu d'ici juillet. L'IA sera alimentée avec des données locales de l'écosystème tchadien (formations, entreprises, débouchés, etc.) qui lui serviront à aiguiller les étudiants.
- **Les retranscriptions d'entretiens concernant la création de cellules d'aide à l'orientation et l'insertion professionnelle** (généré par IA à partir de enregistrements audio)

 APES-Tchad

Vous êtes connecté anonymement Connexion

Ressources liées au monde professionnel

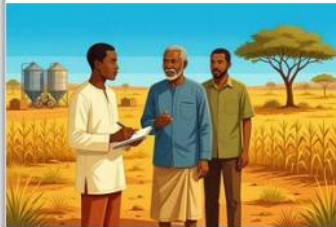
Guide des métiers



Orientation professionnelle



CAOIP - Cellule d'Aide à l'Orientation et l'Insertion Professionnelles



Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 3 Acteurs et partenaires

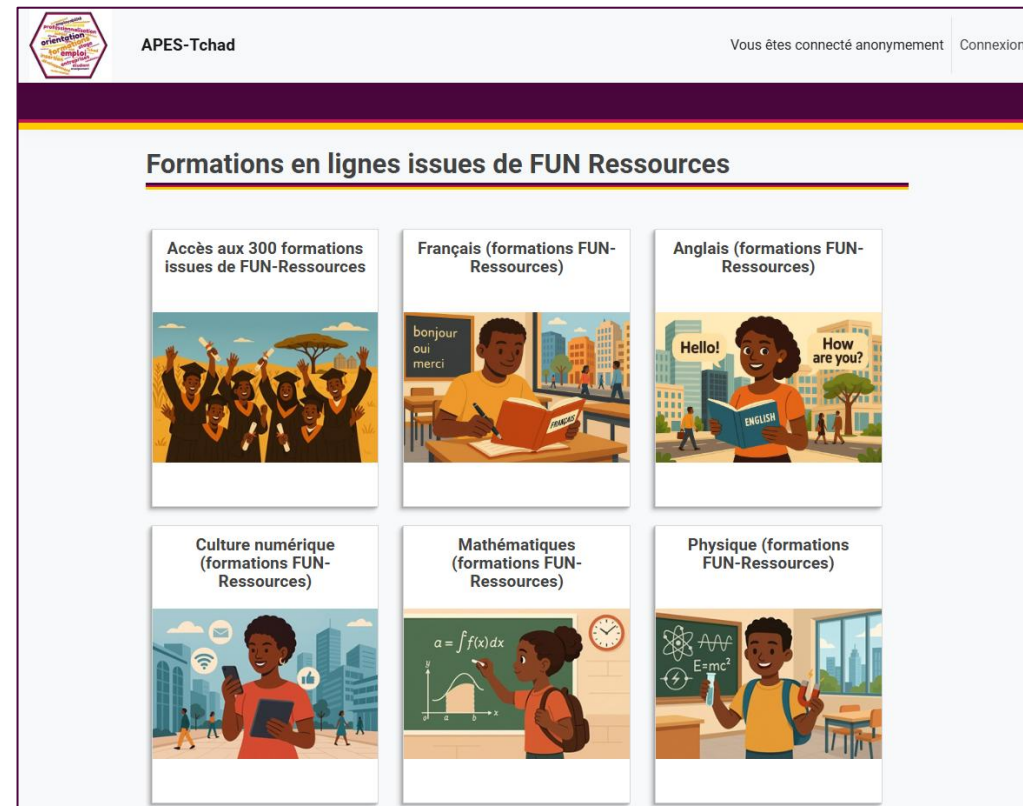
➔ Tous les partenaires et acteurs du projet sont mis en avant sur la page d'accueil via une icône qui permet d'accéder à sa présentation et éventuellement ses contenus.



Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 3 Autres contenus

- Des contenus jugés utiles aux étudiants et enseignants ont été ajoutés sur la plateforme. Notamment :
- **300 formations universitaires françaises** scénarisées de type Mooc issues de la plateforme FUN-Ressources, couvrant un grand nombre de thématiques : mathématiques, économie, gestion, langues, etc.
 - **Diverses formations liées au numérique.**

→ Les mini serveur off-line EDbox contiennent également des **encyclopédies telles que Wikipédia** dans sa version intégrale.



Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 5 Environnement logiciel

Basé sur un environnement capable d'évoluer en même temps que les usages



- Plateforme d'apprentissage en ligne la plus utilisée au monde
- Permet de diffuser des contenus allant des plus élémentaires (une page, un fichier pdf) aux plus élaborés (Formations scénarisées interactives, MOOC)
- Son universalité favorise la réutilisation de formations de partenaires l'utilisant également.



- Drive de type Google Drive, mais open source
- Complémentaire à Moodle, il peut héberger les contenus lourds de Moodle
- Il propose également une interface simple pour présenter un grand nombre de fichiers dans une arborescence (ex : diaporama, bibliothèque).

Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 6 Infrastructure online et offline



➔ Plateforme en ligne, accessible par internet, hébergées sur un Serveur virtuel privé chez le leader européen de l'hébergement. Evolutif, il pourra monter en capacité en même temps que le trafic

NB : une plateforme de test a été mise en place pour travailler sur des évolutions sans perturber la plateforme de production.

➔ Les établissements sont dotés de mini-serveurs offline contenant une réplique de la Plateforme, et pouvant se synchroniser régulièrement avec celle-ci pour récupérer les derniers contenus.

NB : L'équipement des établissements en EDbbox d'une nouvelle génération embarquant une IA locale est à l'étude.

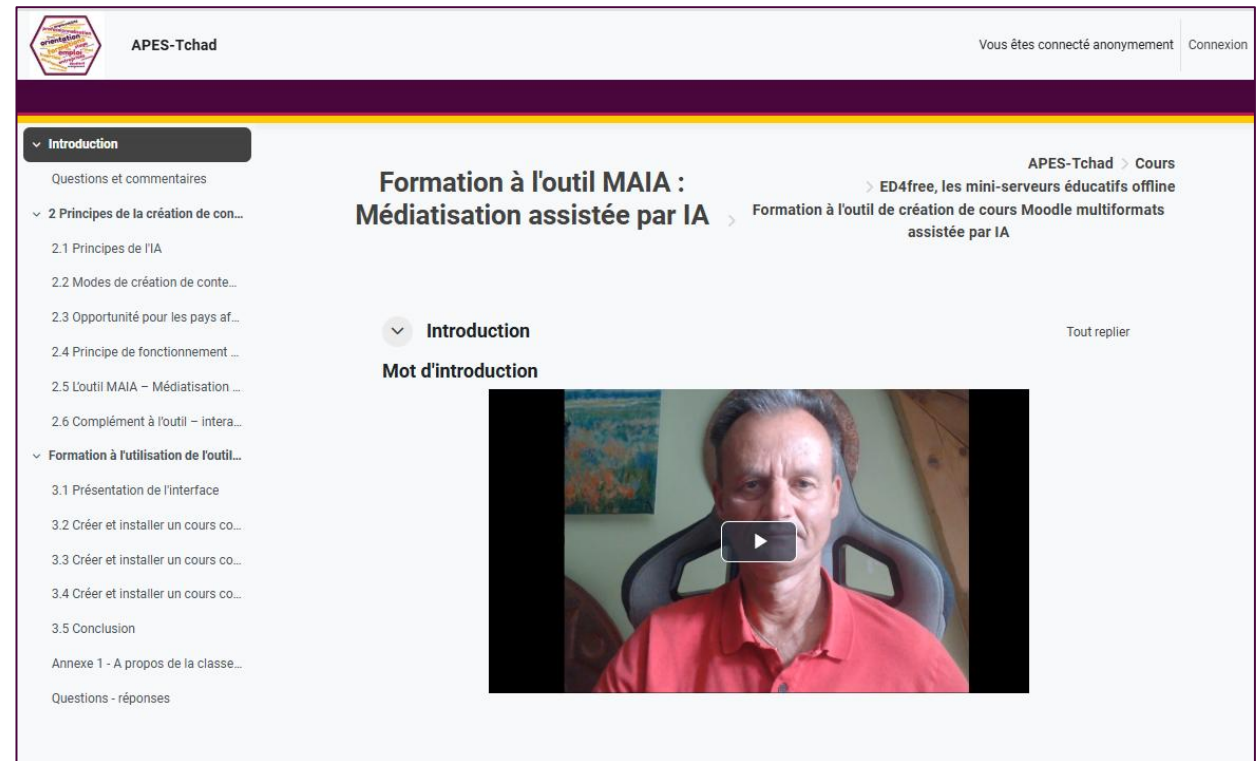
Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 7 Formations des points focaux

→ Les points focaux des établissements bénéficiaires sont formés via des **formations en en ligne** disponibles sur la plateforme. Ils peuvent ainsi suivre ces formations en **asynchrone**, c'est-à-dire quand ils le souhaitent, quand ils ont de la connexion, et à leur rythme, en visionnant les vidéos plusieurs fois et à mesure qu'ils font eux-mêmes les exercices.

→ Ils travaillent sur une **plateforme de test**, ce qui leur permet de mettre en pratique toutes les opérations de gestion de contenus sans perturber la plateforme de production.

→ Après avoir suivi les formations en ligne, des sessions interactives **synchrones** en visio permettent de débriefer et de répondre à leur question.

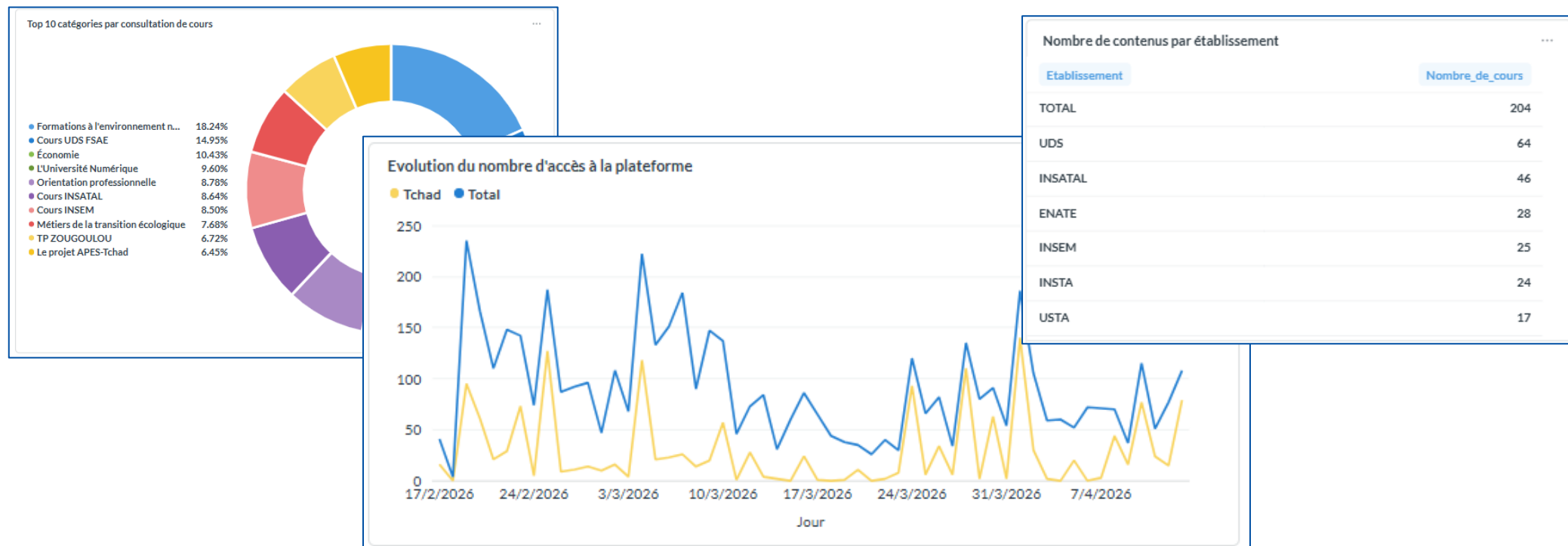
NB : ce mode de formation constitue ce qu'on appelle la **Classe Inversée**.



The screenshot shows the APES-Tchad Moodle interface. The top header includes the APES-Tchad logo, the site name, and a user status bar indicating 'Vous êtes connecté anonymement' and a 'Connexion' link. The main content area displays the course title 'Formation à l'outil MAIA : Médiation assistée par IA' and a breadcrumb trail: 'APES-Tchad > Cours > ED4free, les mini-serveurs éducatifs offline > Formation à l'outil de création de cours Moodle multiformats assistée par IA'. A left sidebar contains a table of contents with sections like 'Introduction', '2 Principes de la création de con...', '3 Formation à l'utilisation de l'outil...', and 'Questions - réponses'. The main content area shows the 'Introduction' section with a 'Mot d'introduction' and a video player featuring a man in a red shirt. A 'Tout replier' link is visible on the right.

Plateforme du projet FEF-APES-Tchad – 8 Tableaux de bord

→ La plateforme produit des données d'usage permettant d'éditer tous types de tableaux de bords relatifs aux connexions, lesquels constituent un outil efficace pour le pilotage du projet.



NB : il est prévu d'inclure le trafic sur les EDbbox dans ces tableaux de bord.